院訊

二〇一六年十月號



今日的神學生・明日的牧者
今日的神學院・明日的教會

專題
畢業生心聲
蒙召是要……
從首站再出發

院長的話
教導公義

教授分享
作主門徒 ——
不一樣的生命・意想不到的家

目錄

督印：曹偉彤院長
主編：龔李瑞安　何保賢
出版：香港浸信會神學院

地址：香港新界西貢北西澳年明路一號
電話：(852) 2715 9511
傳真：(852) 2761 0868
電郵：inquiry@hkbts.edu.hk
網址：http://www.hkbts.edu.hk



院長的話

教導公義

曹偉彤

「三合一」的命令

教會若要健康地成長，不僅須要著重崇拜、講道、宣教和關顧，也要有好的教育。好的教育是愛的教育。

香港浸信會神學院過去八年正是努力循這樣的路徑前進。我們的師生過往多年一同用心學習宣講、宣教、關顧，而最近一年多，我們尤其著重基督教教育，對這課題作更深入的思考。我們相信好的教育是愛的教育。我也相信愛的教育是公義的教育——我們要教導公義。



要明白「教導公義」的意思，我們得細味彌迦書六章8節的涵意：「世人哪，耶和華已指示你何為善。他向你所要的是甚麼呢？只要你行公義，好憐憫，存謙卑的心，與你的神同行。」

彌迦書六章8節的背景，涉及耶和華長久以來對以色列的控訴。1至2節揭開了一幕法庭訴訟的情景。耶和華要與以色列爭辯，祂的控訴是以色列百姓違反了他們跟祂所立的約。

可是，耶和華在提出控訴前，卻先問以色列民：「我的百姓啊，我向你做了甚麼呢？我在甚麼事上使你厭煩？你可以對我證明。」（第3節）接著，耶和華述說祂為以色列人所作的事情，祂指出自己曾救贖他們，救他們脫離埃及的囚禁。

第6節記載了以色列人的回應，他們向耶和華發問：「我朝見耶和華，在至高神面前跪拜，當獻上甚麼呢？豈可獻一歲的牛犢為燔祭嗎？」他們接著還將問題升級，進一步提出疑問：是否要獻上牛犢、千千的公羊、萬萬的油河，甚至獻上長子為燔祭，便可以贖罪？

這樣的贖罪觀是錯誤的。他們該知道：贖罪不是獻上祭物的交易；他們當知道：神所要求的，是以色列人守約，成為祂的子民。

因此，第8節記述創造主向以色列民以至所有人發出問題：「世人哪，耶和華已指示你何為善。他向你所要的是甚麼呢？」神的答案是：「只要你行公義，好憐憫，存謙卑的心，與你的神同行。」

神要求我們遵行的約，是一個「三合一」（triad）的命令。這命令的前兩部分，是以色列人所熟悉的約的共同責任：「行公義」和「好憐憫」。「行公義」（*mispat*）是要好好照顧鄰舍；「好憐憫」（*hesed*）是要實踐休戚與共的生活。「三合一」命令的第三部分，則是「存謙卑的心，與你的神同行」。先知提醒人要「存謙卑的心」，踏上「公義」和「憐憫」的道路，「與你的神同行」。在這裡我們可以從經文思考「行公義」的意義，思考它如何與「好憐憫」、「存謙卑的心與神同行」互相結合。

行公義

「行公義」是「作公義」（do justice），不少時候被理解為和平的行動、法庭的裁決和群體的調解。

一般來說，「公義」是給予別人應得的東西，作出公平的決定。這種大家習以為常的公義觀源自希臘的哲學，是一種計算式的決定。今天我們所見的現實是：現代西方國家受到這種希臘式的公義觀所影響，以致在西方世界之中，人若要判斷一個社會是否公義，往往先看合約或法例有沒有被遵從、看對方是否按規條得著所應得的，而不是以「人的需要」為重心。我們的社會也不例外，同樣有這種公義觀。

然而，聖經中的「行公義」並非單單給予別人應得的東西。「公義」不是一個冰冷、計算式的決定。舊約在談論公義的時候，經常會提及孤兒、寡婦、客旅和窮人的需要。主要的意思是：一個社會是否行公義，就在於它有沒有幫助孤兒、寡婦、客旅和窮人，跟這些邊緣人分享生命的恩福。再者，在耶穌的言行和救贖的行動中，我們看見公義包括了慷慨、溫和、寬恕和憐憫。



那麼，行公義並非為一己的快樂而努力，不是自我的延伸，而是尊重別人，看別人如同自己，同樣應該受愛護。行公義包括人跟僱主的公平關係，或僱主與僱員的公平關係，或僱員與僱員的平等關係。又如在學術研究工作中，行公義包括公平地看待其他人的觀點，以發現和維護真理為共同目標，而不是為著個人的勝利去爭論。行公義也包括實踐公民的責任，為著群體的益處去投票，為著其他市民的益處去投票，也為著其他國家的人的權利去投票。

好憐憫

好憐憫是憐憫的愛心（*hesed*），是連接於公義的行為。行公義與好憐憫之間有相當多重疊的地方。我們可以說：「假如公義的實踐沒有達到憐憫的愛，公義的實踐就沒有達到它的目的。」

憐憫（*hesed*）是神對以色列人一份忠誠的愛。憐憫包含著「忠誠」（loyalty）的言外之意。縱然以色列人不斷遠離神，對神不忠誠，神卻歷久不變地忠於祂與子民所立的約。

此外，憐憫也是人間的彼此忠愛、休戚與共、互相支持，一同面對人生的各樣風暴。例如在神學院裡，在一個願意知公義、行公義的教學團隊當中，我們可以看見老師之間有一份忠愛和恩慈。這可見於老師經年累月的會議、一同推動學院期刊的寫作，以及不辭勞苦地教導和牧養學生。這些年日，我看見學院的老師一同在教學工作上服侍和成長，經歷各樣的磨練和考驗，已逐漸成為忠信的朋友。這就是彌迦所講述的憐憫，是一種忠信，是休戚與共，是溫柔而堅韌的情感，足以迎難而上，一同面對人生的風暴。

同樣，在教會中，我們教導弟兄姊妹既要知公義、行公義，亦要仁慈和忠誠。我們彼此勸勉：要公正地開會商討，公正地作聖工，公正地教導和勸勉；另一方面，要休戚與共，建立歷久不變的忠誠，彼此以仁愛和恩慈相待。在社會中，我們也要以憐憫和忠誠對待別人，不在別人有需要時離開他，不在別人陷入困厄時視若無睹，自己卻只管吃喝玩樂。我們要忠誠地愛，扶助那些沒有棲身之處、沒有工作、精神抑鬱的人。不然的話，恐怕我們不經意地支持了欺壓，到頭來叫更多人陷於飢餓、貧窮和戰亂的絕望中。

存謙卑的心與神同行

除了行公義和好憐憫，神的第三個要求是存謙卑的心，與神同行。這是神聖的要求的高峰。

顧名思義，「謙卑同行」不是「傲慢而行」。「傲慢而行」就是威武地走著，是自以為是、自以為義。自以為義的人只企圖折服對方，叫對方抬不起頭來。謙卑的人卻處處關心他者，與他者同行，並肩走在路途上。根據彌迦書六章8節，他者是「神」。神是公義和憐憫的神，祂施行拯救、使人復和，也醫治、寬恕、餵養、轉化那與祂結伴同行的人。

那麼，謙卑就是對神謙卑。一方面，我們要牢記這位與我們結伴同行的神是與我們絕對不同的，祂是創造主、救贖主、轉化者。另一方面，神亦是在暗中與我們同行。在不同的歷程上，神以寡婦和孤兒、稅吏和罪人，還有瘸腿、貧窮和長大痲瘋的人出現。我們可有記念微小的人？耶穌基督說：「這些事你們既作在我這弟兄中一個最小的身上，就是作在我身上了。」（太二十五40）原來，在人生的路途上，我們有不少同行者是微小的他者。當我們以憐憫的心向他們施行公義，我們就能與神結伴同行。

真正的謙卑是容讓神的公義深深進入我們的心，叫我們的公義伏在神的公義之下，讓祂的恩惠幫助我們超越自己有限的邊界。我們承認自己沒有行公義，承認我們忽略周圍的人的需要；承認我們在這破碎的世界中需要神的拯救。因此，我們一同經歷神的寬恕，從罪疚的捆綁中得釋放。

培育一個踐行仁愛和公義的信仰群體

因為這樣，我們立志行公義，不再恐懼行公義。我們研究公義的問題、公義的策略和結構，留意社會的政策和結構；我們要知道甚麼是公義，方能行公義。我們一同交流，一同面對各自的盲點和偏見，一同處理和克服我們感到恐懼的地方。另一方面，我們必須知道：我們能行公義是出於神的恩典，不是倚傍自己的智慧和力量。不少人誤以為好憐憫和行公義是敵對或背道而馳的，但我們若倚靠神的恩典去行公義，就能體會兩者是相輔相成、並肩同行的。

那麼，我們先要培育一個踐行仁愛和公義的信仰群體，讓它有別於其他充滿妒忌、講求競爭的機構和行業。在神學院裡，我們期望忠誠的友情是我們關係的重要描述，基督的靈可見於我們彼此忠誠的對待。求主繼續引導我們，叫「好憐憫」的忠誠在整個群體之中，叫我們在學院裡休戚與共。

「浸神」盼望提供卓越的神學教育，為神的家裝備卓越、合乎主用的傳道者。不過，神學院的卓越的背後，是一顆謙卑的心。因著對神、對人的謙卑，神學院是一個安全的地方，叫人可以發展意念世界，容讓想像馳騁，迎對棘手的問題，並且在理智、感情、靈性方面一同成長。我們也期望一同推動謙卑的基督徒靈性，孕育禱告和敬拜的生命，並且反映生命的多樣性。

親愛的弟兄姊妹，耶和華已指示我們何為善，也向我們提出了要求。耶穌基督是行公義、好憐憫的主，祂謙卑地與神、與我們同行。我們要跟隨這樣一位主，學效祂的榜樣，並且成為下一代的好榜樣。求主幫助我們領會「行公義」原是與「好憐憫」、「存謙卑的心與神同行」相結合的，求主幫助我們這樣踐行、這樣教導公義。


第六十五屆畢業生與師長合照

校本部神學課程 畢業生心聲

完成這個課程後，最大的收穫是加深和鞏固了我與上帝的關係，同時也讓我更認識自己。感謝主！感謝老師和我的家人。

林舜芳
神學碩士

「七」在聖經中有圓滿之意；經過七年的學習，終於臨到人生一階段的圓滿結束。
感謝每位曾教導我的恩師，他們深厚的學養，令我受益不淺。
尤其感謝我的論文指導老師，他的身教言教，成為我做人做學問的榜樣。
也感謝院長不斷鞭策鼓勵，讓我能趕及於六十五週年院慶年畢業。
感謝家人默默的支持和守望，讓我得以安心完成學業。
更感謝我所事奉的神，惟獨祢是至善至聖的永活全能神！

陳合英
神學碩士

感謝老師盡心盡力，以最好的傳授給我們。難忘同學之間互相關顧，還有那些在忙碌之中仍額外服務同學的「班代」。感謝學院讓我們有更多原文裝備、更正統的神學概念、更準確的解經原則、更廣闊的眼光，也更明白異端的定義，又學習更虔敬的態度，更懂得時時靠近主！

張君德
基督教研究碩士

終於畢業了，六年淬礪，主恩常隨，遠超過所想所求。在「浸神」的學習是恩典之路——蒙師長靈命、學識上的傳授，與同學切磋學習，讓我對神、對人、對己、對世界都有更深的體察，為這一切獻上感恩！

曹建達
基督教研究碩士

四年神學裝備的歷程瞬間已過，其中可以誇口的就只有神無盡的恩典！誠然，今日我成了何等樣的人是出於神的恩典，深願主領在前，忠主所託，作無愧的工人，見證主榮耀的名！

周仙慧
神學學士

感謝上主過去四年的陶造，讓我真實地面對自己，可以更認識自己，更認清呼召。如今要離開神學院這個温暖的家，踏上充滿挑戰的牧養之路，深信上主恩典充足夠用，因祂的能力要在人的軟弱上顯得完全。願上主使用不配的我，回應這世代的需要，引領人作耶穌基督忠心的門徒。

周沛鍵
神學學士

蒙三一神的恩典，蒙教會的支持，蒙老師的教導，蒙同學及親友的關愛，這全是祝福和恩典！我盼望以謙卑的心不斷學習，讓神學根基更穩固。深願「竭力在神面前得蒙喜悅，作無愧的工人，按著正意分解真理的道」(提後二15)。

邱慧詩
神學學士



感謝天父藉學院的塑造，剪去我的橫枝，修補我的不足，建立我的生命。現離開學院，求主看顧我，使我成為無愧的工人。

殷詠凱
神學學士

感謝三一上帝的呼召，讓我進入神學院接受裝備，認識祂的榮美，透過祂的眼目去認識自己。

在祂的愛眷裡，我要感謝母會的培育和支持；感謝家人對我的愛護和諒解；感謝老師的言教身教；感謝同學的同行。

陳偉明
神學學士

回顧四年的學習，當中有歡笑、有眼淚，看到自己的限制，更看到上帝無限的恩典。

感謝天父賜下愛我的家人，還有教會弟兄姊妹對我的愛護和提醒，更有老師和同學四年的教導和同行。

葉濬思
神學學士



老師用心的教導、同學坦誠的同行和鼓勵，成就了我這個小子。感謝你們的榜樣和所付出的愛，讓這幾年我對學習的期望得著滿足，更經歷主恩豐溢。願主繼續使用孩子和這個群體，一起建立門徒，見證天國。

李尚倫
道學碩士

感謝天父的帶領、家人及母會的支持，讓我有機會接受神學裝備。也感謝天父的看顧、老師的教導，讓我取得學習成果。願所學的都蒙主保守，能一生忠心事奉、榮耀神、服侍人，矢志不渝。

李寶明
道學碩士

感謝天父讓我完成這三年的學習，在信仰知識和靈性上俱有長益。
畢業了！我將要踏進教會工場，我提醒自己「務要專心」。我深信不論在神學學習或教會事奉上，都要專心一致才能有所收成。

周振傑
道學碩士

感謝天父在這些日子賜下恩典，讓我認識一群委身、忠心的師長。感謝老師悉心的栽培、教導，讓我學習作主門徒。在往後的日子，願我能成為忠心的僕人，按著正意分解真理的道。阿們！

袁麗華
道學碩士

感謝院長、老師和同學給我的教導與歡樂！
感謝太太和兒子堅忍到底，並默默支持我這個常常缺席的丈夫和爸爸！
感謝天父對孩子有教無類、不捨不棄！

區智康
道學碩士

感謝主讓我進入「浸神」接受裝備。「浸神」吸引之處在於門徒群體的生活，在這三年，我不只學習知識，更學習如何作主的門徒。我期望畢業後能服侍教會，使人作主的門徒。

張德榮
道學碩士

從當初戰戰兢兢地報讀神學，至踏進神學院接受裝備，我一直經歷神的恩典。感謝神讓我得到老師悉心的教導，又得到同學的鼓勵，在彼此提醒、互相學習中成長，最後能帶著盼望迎接畢業日子的來臨。感謝神！一切全是恩典！

梁榮昌
道學碩士

回顧過去三年，感到學習的時間實在太少，在此想說的話卻很多。學院和老師將門徒群體的生活方式真實地踐行出來；是誠實，也是觸動；是感恩，也是艱苦；從過去到現在，也期盼到將來！

梁耀明
道學碩士

在這艱難的路程中，謝謝院長的鼓勵，謝謝老師的忍耐，謝謝師母的關懷，謝謝同工的幫助，謝謝同學和母會的支持，也謝謝飯堂工友的照顧……。

因著他們的同行，這艱難的一段走過來了。感謝上帝的保守，求主引導我繼續前行，助我承擔主使命。

莫少霞
道學碩士

慈愛天父：

「我是不配的人去承擔偉大的使命，被祢選上全是憐憫。祈求我能為生命裡每個經歷尋找、發現祢的心意並按正意分解真理的道，作主喜悅的人，奉耶穌名求，阿們。」(禱文引自《異象與獻身》)

陳妙濃
道學碩士

每個學期腦裡都會閃過一個問題：「我有這麼多限制，真可以畢業嗎？」一個看起來很消極的問題，反而令我更清楚我所領受的呼召是出於祂，不是出於己。軟弱也令我更認識自己，更要以感謝的心過每一天。

感謝學院眾人一直以來對我和家人的關懷。我想說：「我能夠畢業，因上帝容許祂的神蹟在我身上彰顯。」願榮耀、頌讚歸與上帝！

麥碧婷
道學碩士

感謝上帝讓我可以進到「浸神」接受神學訓練，叫我驚喜的，是我所得的遠遠超過我所想像的。師長的指導、同學的同行、同工的友愛，讓我經歷了難忘的三年半。願主賜福給「浸神」及今屆所有畢業同學。

黃衍豐
道學碩士

感謝神帶領過去三年，讓我在知識和見識上都有所突破，而尤其寶貴和深刻的體會，是我看見老師們面對生活的挑戰，卻沒有放下教學的責任，於身教和言教上都忠於神的託付，以生命模塑我們。

劉世財
道學碩士

《標竿人生》是一部很有影響力的著作，書的封面印有：「我究竟為何而活？」，它一直提醒我須要將生命交給上主，讓祂引領。現在一階段剛結束，另一階段又將開始。向著目的地奔跑，不只前面有「標竿」，沿途還會「標汗」，求上主加力，幫助我們繼續跑下去！

劉兆榮
道學碩士

三年的學習，除了經歷主恩處處，還體會到老師的無限鼓勵與關懷；我感謝同學的同行與激勵，感激家人、朋友的支持與禱告。三年的點滴及祝福，定必記在心上，成為日後服侍的提醒及力量。

鄧樂怡
道學碩士

畢業生分享

蒙召是要……

陳妙濃 道學碩士

「我們蒙召，是要愛一切恩賜的賜予者，勝於愛恩賜本身。」
「我們蒙召，是要接受艱難和問題，視之為有助成長的工具，也使我們與其他人類兄弟姊妹連成一體。」
「我們蒙召，是要與神同工，分享祂的看見、痛苦和最後勝利。」
——錄自梅智理（Jerry Moye）《扭鬥——信仰動力之所在》


妙濃與陳展鳴老師合照

愛一切恩賜的賜予者

閱讀英文教科書是我的一個難題，因我的英文能力不好，一打開書本便發現很多陌生字。查考後明白了這些字的意思，又到不明白整句的意思；到了明白句子的意思，卻不能理解箇中神學意義……。當初適應學習生活時，我尤其感到吃力和苦惱。後來有一次，我還因為誤解了教科書上的內容，導致在課堂匯報時出錯，連累同組同學，內心很歉疚和自責。

我希望上帝給我出路，並祈求有學習英文的恩賜。有一天靈修時，在聖靈的提醒下，我猛然發覺原來我渴求這個恩賜，根本不是為了榮神益人，而是想自己能輕鬆一些！事實是我不想付出時間，也不想這樣辛勤，禱告的動機根本就錯了。在同一時期，上帝還透過牧者的信息讓我反思：即使我祈求恩賜的目的、動機是好的，但在我的生命中，究竟我更愛慕的是恩賜本身，還是一切恩賜的賜予者？

接受艱難和問題為有助成長的工具

母親熱愛生命，為人真誠，樂於助人。她奉獻了一生，全心全意照顧丈夫和兒女。我入讀神學前，她因病悄悄離我們而去。我們失去了慈母，父親也失去了疼愛他的老伴，我們都很懷念她。開學初期，我和父親都需要時間適應、調節心情。有時看見年老的父

親未能適當地釋放他的情感，加上我自己也有情緒，心裡的痛恍如刀割。雖然兄姊不斷鼓勵我，但面對家人、自己與學習的張力，我不止一次有退學的念頭。

有一次，我忍不住把這想法和感受告訴老師。我見其他同學能專心學習，一方面羨慕他們，一方面心裡有點無奈，感到自己因家事犧牲了學習時間。當時，老師沒有説我幼稚，他卻帶著笑臉説：「不是犧牲，是生命調節，將來上工場也會遇到其他困難和問題，需要我們作調節。這是一生要學習的功課，也讓我們的生命得以成長。」一眨眼這已是三年前的一席話，卻教我銘記在心，一生受用。

使我們與身旁的人和同行者連成一體

這幾年有不少人問我：四年全時間學習，經濟問題如何解決？我的答案是三「支」：感謝我的母會全力「支」付我的學費，感謝家人在生活費上給予無條件的「支」援，還有好友、舊同事、教會肢體在禱告、經濟上給我「支」持。大家的愛、關懷叫我感動，也令我無後顧之憂。上帝的恩典往往超過我們所想所求，我怎也想不到，今次的神學學習亦令我和街坊、非信徒默默連繫，他們包括我家樓下的家居用品店老闆娘、時裝店營業員，還有經營小店、為人修改衣服的姊妹，以及眼鏡公司的老闆。老闆娘、營業員知道我沒有收入後，每次見面都送上問候和折扣；小店的姊妹有次見我在街上被一個陌生男子騷擾，趕忙為我喝走對方，並給我安慰；眼鏡公司的老闆又在節期和我生日時，免費送我隱形眼鏡。從他們身上我親身嘗到「人間有情」的真義，我為他們禱告，盼望他們能早日認識上帝。

有説基督教信仰不是説出來，而是活出來。感謝上帝，讓我在學院看到很多美麗的見證，更感謝上帝讓我能與他們在「浸神」成為一家人。有一個學期，我家樓上的單位要裝修，我因氣管對油漆敏感而咳嗽，有好幾天難以入眠。幸好那工程很快便完工了。誰料隔了幾天，輪到同層鄰居要大裝修。那時自己正用盡力氣學習希伯來文，還忙於預備講章等。我開始感到精神不振、力不從心，甚至對著電腦也打不出一個字來。

回到學院，有一個溫柔的同學很厲害，她看到我臉上的壓力，二話不説就捉緊我的手為我祈禱。這一「捉」，不但立時安慰了我，我想更是同路人之間愛的觸碰和陪伴。沒想到她畢業後生病了，在與病魔作戰時，她勇敢地面對，沒有怨言。她和家人單單注目主耶穌，在他們一家身上，我看到堅韌不倒的信、望、愛。後來，她未上工場已返回耶穌的懷抱。也許表面看來，她沒有正式以傳道人的身分作過牧養的工作，但她正正關顧了軟弱灰心的我，而她的堅忍、謙柔和忠心是我終身學習的榜樣。

我在「浸神」不但碰上不少益友，還遇上一群良師。曾聽説我們神學院的老師是「堅離地」，但這是事實嗎？這四年我在校園裡生活，看見在「雨傘運動」那段日子，老師進入人群之中，以真切的心懷去聆聽和守望；我看見院長、老師和心靈受傷的同工擁抱；我看見老師因心痛我們而流淚⋯⋯。近年有老師患病，在心靈受壓、身體承受苦楚時，他們仍以信心順從上帝的帶領，見證上帝的信實。我們探望患病的老師時，原以為去支持老師，結果反受激勵。又有一位老師在接受治療期間，在身體、精神還能應付的情況下，仍前去教會負責講座。細問原因，原來老師不想為教會加添麻煩，也不想令參加者失望。我們的老師果真是「堅離地」嗎？我確實不能改變他人的想法，但在我眼中，他們每一位都是有血有肉的「真」老師。

與神同工

院長、老師常勸勉我們要與神同工：款待他者、與人同伴；學習辨識、言説真理；忠於「作門徒」這個使命。上年冬天，我看到一個衣衫襤褸的露宿者坐在街上，心中想起可以怎樣表達「款待他者」。當日天氣寒冷，我打算買一瓶熱飲給他，但正想買的時候，心中泛起一點擔憂：他會拒絕我甚至大罵我嗎？其他人會否取笑我呢？與其左顧右盼，我便向上帝祈禱，求賜下勇氣和平安。結果我送上了很微小的心意，卻換來對方真摯的笑容！那一天，陽光並不猛烈，我卻特別感到溫暖。

感謝上帝，這四年祂透過家人、好友、教會，以及學院的老師、同工及同學，給我鼓勵、關懷和幫助。在這段接受裝備、面對艱難和挑戰的日子，他們作我同伴，與我同行。祈求上帝幫助我，**讓我能與神同工，分享祂的看見、痛苦和最後勝利，阿們！**

從首站再出發

梁耀明
道學碩士


耀明、思恩與兒子歷言

既欣喜又感慨

回顧三年的全時間神學裝備，是「既欣喜又感慨」。欣喜，因進神學院是出於神的恩典，是自己對上帝呼召的回應，是投入全時間傳道服侍的一個起始點。在讀神學的日子，我常憧憬畢業後可以進入教會服侍；縱然自己也有軟弱乏力的時候，但感謝主的保守，叫我並沒忘記服侍主是自己期盼已久的事。感慨，因學習的時間匆匆流逝，我慨嘆這幾年在神學院接受多方面的操練時，自己沒有把握機會多讀一點、多學一點。

欣喜和感慨縱橫交錯，兩者既矛盾，卻又互相填補。這讓我想起自己兩歲大的兒子，當我在家中照顧他，看著他天真地笑著嚷著，心裡總是欣喜。不過，在十分疲累的時候，我又會因他有不少感慨，為沒有足夠時間兼顧學習和家庭而惆悵。然而，每當兒子在公公、婆婆家中「宿營」，我又會牽掛著。「既欣喜又感慨」就是過去學習時的矛盾感受，我相信這也是每個神學生的真實處境。那麼，這情況有沒有出路？路途上的探索和思考沒有給我一個解決方法，卻讓我更明白一件事——三年的神學裝備只是幫助我到達首站，在這個不斷以信心尋求理解和進行神學反思、叫信仰更新的旅程上，我還要繼續奮力前行。

這幾年的裝備是一個艱辛的旅程，因為當中有非常大量、新鮮、互相關連的知識湧過來。神學院所教導的，是教會較少提及卻又非常重要的東西。神學知識是幫助我們建構神學智慧的基本材料，是老師口中的ABC。面對神學這個奇異新世界，每走一程都有驚喜，有時也有迂迴險峻之處。問題不在於數量，乃在於可用的時間。時間不會為我們停下來，而功課卻接踵而來。面對不停的學習，卻沒有足夠時間消化和整合大量的ABC，著實有害怕和感慨的時候。

路途上總有補給的地方

在這個矛盾的學習過程中，自己便須懂得選取恰當的材料及為自己設限。不過，更為重要的是，我漸漸領悟到神學裝備並非只局限於三年，而是一個用一生歲月來奔走的旅程。我們不須期望自己畢業時擁有一切的神學知識。若我們只將眼光放在短短三年內，只會讓自己走迷。

當然，放眼一生並不能改變現實，但卻改變了自己如何觀看這奇異新世界，能將重擔放下。回想自己讀大學時曾到瑞典交流，那時傳道人駕車載我們下到南部一個營地，整段車程足有四個多小時。當車子行走了兩個多小時後，傳道人便將車子駛進油站補充燃油，還跟我介紹油站一番。原來油站是很重要的，因為瑞典不同地區之間的車程須用上多個小時，司機會在這些油站為車子注入燃油，亦為自己購買一點食物（瑞典的油站也售賣熟食）。司機並不會在車上存放額外的燃油，以免增加重量而減低車子的效能。所以，他們只會在起程時，按油缸的大小注入燃油。

回想起來，上帝不是在適當的時候為我的生命注入燃油嗎？在進入神學院以先，上帝已按祂的心意為我預備了足夠的東西。在神學院學習時，上帝不也是供應所需，又時刻賜下力量嗎？在往後的日子，我只管在聖靈的引導下，朝著終極目標奔跑，在途中繼續不斷地學習和更新。縱然偶有軟弱，但路途上總有補給的地方。

修正對信仰的理解　對應當下處境

另外，我也想起自己駕車到香港區的一個片段。那次，我要由沙田駕車到中上環地區，因自己對香港島的路面情況完全不認識，所以早已準備好電子導航系統。然而，中環的路面非常複雜，司機要在某些路段預先切入連接的路線，才能到達目的地。結果，我一次又一次切入錯誤的路線，最終我圍繞目的地行了三個大圈。雖然現今的導航系統已經非常進步，但原來地圖的差異、路線的改變、個人對導航系統指引的理解，都要不斷修正。

神學裝備的旅程也是如此。我們的處境正不斷改變，實際環境與神學之間的對應也是不斷更新，人的理解也會有所差異，持續的反思和修正是必不可少的。真理有其絕對性，但我們對真理的理解，卻並非絕對。我盼望自己在聖靈的引導下，不斷地更新自己的生命，也恰當地修正自己對信仰的理解，使之能對應當下的處境，並迎向耶穌基督。簡單地説，導航系統的地圖也須不停地更新，才能適切合用。只有透過不斷反思、修正和踐行，才能活出信仰，讓信仰真實地對應我們生活的處境。在這路途上，我或有忐忑、戰兢及迷惘的時候，但我體會到這是信仰群體的共同工作，我無須獨自上路。與我一同上課的同學，經歷了三年的磨合，就在這信仰旅程上成為我一生的同路人。

三年的神學裝備，只是領我到達這個旅程的首站，讓我經歷路上的欣喜和感慨。曾有老師提出一條問題：「在畢業後，別人若問起你接受神學裝備的經歷，你期望自己會想起甚麼？只有困難和艱苦，還是當中滿有喜樂？」既然服侍主是上帝的呼召，又是我期待已久的，求主幫助我從首站再出發，在新世界中帶著喜樂的心，展開一個持續以信心尋求理解、不斷叫信仰更新的旅程。

請以禱告承托
畢業生與新同學



新同學於開學典禮後與曹院長及眾師長在禮堂合照

請為踏上新歷程的畢業生和新同學禱告，願主的呼召和囑咐常在他們心裡，又求主時刻引領他們，幫助他們在路上深深經歷神不變的慈愛和信實。

我們的新同學

神學碩士：	麥玉崑　張瑪珊　周芷韻　劉詠君　梁耀明　李妙如　吳銘淇
道學碩士：	何靜文　代聖明　陳文晶　甄嘉麗　方憬仁　何潁瑤　何燕玲　郭友斌　林淑怡　梁碧瑜　雷樂敏　鄧學駿　黃鳳儀　陳偉明　葉濬思　柳國豪　李海寧　李雪雷　李江勇　吳玉玲
神學學士：	陳志宏　陳沛斌　陳永康　張逸聰　馮泳梅　許泳輝　林俊賢　林鑑銓　李家輝　王卓樂　黃銘豪　葉瑞霖　葉唐建
基督教研究碩士：	張文軒　何敏超　譚淑儀　陳　慧　黎慶華　王嘉豪
選修生：	莊健良　賀志勇　林　賛　劉偉強　吳志海　倪駿業

作主門徒——
不一樣的生命．意想不到的家

盧允晞 新約助理教授



「作主門徒」與「純然順服」

在「浸神」校園裡，我們常在走廊、課室和日常言談之間提及「作主門徒」（discipleship）。「作主門徒」是不少老師有興趣研究的課題，也是我們學院的特質和身分的一個重要部分。潘霍華（Dietrich Bonhoeffer）提醒我們，作主門徒就是蒙召去領受「重價的恩典」，而不是去追尋「廉價的恩典」。[1] 他指出重價的恩典著重對基督的委身，這種委身要求我們「純然順服」（simple obedience）——在任何景況下都忠心地降服於祂的旨意之下。[2] 潘霍華把純然順服比擬為選擇去受死，這成為他的名著《追隨基督》（*The Cost of Discipleship*）中一句名言：「當基督呼召一個人，祂是命令他來並且受死。可能像首批門徒那樣死，要離開家庭和工作去跟隨祂；也可能像路德那樣死，要離開修道院，走進世界之中。」[3] 不管處於怎樣的環境，關鍵在於人對神的順服。

當一個人決意跟隨耶穌，就必須確認一些事實。第一，跟隨這行動是假定自己不知應走的道路。決意跟隨耶穌，也等於承認真理乃在我們以外。跟隨亦意味走動，而耶穌最初的門徒確是跟隨祂踏上真正的旅程。[4] 事實上，在使徒行傳中，早期基督徒就被描述為信奉「這道」（The Way）的人。[5] 第二，跟隨耶穌這抉擇是基於一個信念：祂知道應走之路。因此，要跟隨耶穌就必須相信祂是可信的。第三，要跟隨就得放棄自己想走的路。對耶穌的跟隨者而言，其中一個最大的挑戰是聽從吩咐，不再操控自己的生命和抉擇。最後，在跟隨耶穌時，對於耶穌呼召甚麼人去跟隨祂，我們也不能有所操控。

呼召我們進入新群體、新家庭

福音書記述當人決意跟隨耶穌，他就成為新家庭的成員。成員的界定不在於親屬關係，而是取決於一個人對耶穌的信息所作的回應。窩特森（David Watson）説，福音的榮耀正在於耶穌呼召人加入神子民這個新群體，而不是呼召他們繼續孤身上路。[6] 跟隨耶穌的人將不再孤單，這是福音之所以是好消息的原因之一。馬可福音記載耶穌對門徒説：「看哪，我的母親，我的弟兄。凡遵行神旨意的人就是我的弟兄姊妹和母親了。」（可三34-35）祂重新界定家庭的界線，不以親屬關係劃界限，卻以效忠神的人為這家庭的成員。[7] 耶穌指出人要恰當地回應神的信息，而回應者之間的結連，比家人的結連更重要。回應者成為一個新群體的成員。[8] 能夠與主親密相交、感到被全然接

納，還有那份堅實的支持和歸屬感——這些全是耶穌的跟隨者的無比福分。[9]

在新約其他書卷中，這也是一個重要主題。約翰福音的序言說：「凡接待他的，就是信他名的人，他就賜他們權柄作神的兒女。這等人不是從血氣生的，不是從情慾生的，也不是從人意生的，乃是從神生的。」（約一12-13）彼得前書的作者甚至可以對外邦信徒說：「你們從前算不得子民，現在卻作了神的子民；從前未曾蒙憐恤，現在卻蒙了憐恤。」（彼前二10）信徒進入一個新的社會實況，有了新的關係和責任。神的形象在人身上得著更新，因為人認識到過去把人分隔的各樣因素在基督裡已失效；神的家是超越種族、性別和親屬關係的。[10] 這新群體得以組成，是一個極美的神蹟和福分，因為它在基督裡並藉著基督把所有人連結為一個家，徹底消除人的罪所造成的隔離。[11]

跨越種種界限的新家庭

若我們細心看看首批門徒，就會發現這偉大的奇蹟——門徒在基督裡組成了新家庭。原來這奇蹟在基督在世的時候早已實現。耶穌的門徒包括各式各樣的人，他們除了決意跟隨耶穌這一點外，其他方面的共通點甚少。

正如我們對第一世紀的猶太圈子所預料的，許多跟隨耶穌的門徒都是男人。可是，跟隨者當中也有一群婦女，這對一個猶太教師來說，是極不尋常的事。[12] 這些婦女在耶穌的事工上擔當如此重要的角色，確實值得留意。路加福音八章1至3節說，耶穌的跟隨者除了十二門徒外，還有一些得著祂醫治的婦女。耶穌被釘十字架時，抹大拉的馬利亞、雅各和約西的母親馬利亞，以及撒羅米都在場，[13] 而婦女的見證對於最初的復活敘述也很重要。[14] 約翰福音第四章亦記述耶穌與一個撒瑪利亞婦人對話，談到敬拜和聖殿這些神學題目。這些細節顯出耶穌容讓婦女加入祂的跟隨者行列；那些想成為祂門徒的人，不管從前對婦女的角色和地位有甚麼看法，都得接受這個事實。

同樣，雖然耶穌的許多門徒都是猶太人，但祂也吸引了非猶太人。在耶穌開始事工的初期，人們從推羅和西頓這些外邦地區前來見祂；[15] 後來，耶穌親自往推羅和西頓，在那裡醫治了一個迦南婦人的女兒，並且叫四千人吃飽。[16] 耶穌醫治了一個長大痲瘋的撒瑪利亞人（路十七11-19），又曾住在一個撒瑪利亞村莊內（約四40-42）。不管耶穌的跟隨者可能對外邦人有甚麼疑慮，當他們跟隨耶穌進入外邦人的地區，當耶穌向這些外邦人傳道並接受對方成為祂的跟隨者，他們就必須放下民族自豪感，修正自己對外族人的態度。作為耶穌的跟隨者，意味他們要作出取捨，選擇忠於耶穌而不是守住舊日所效忠的。

耶穌的跟隨者有貧有富，有弱勢的也有手握權勢的，有禮儀上「潔淨的」或「不潔淨的」，還有思想觀念各不相同的人。有些門徒十分富有，例如利未或撒該可以在自己的大宅擺設筵席；有些門徒卻是乞丐，如討飯的瞎子巴底買。[17] 有些門徒擁有權位，例如亞利馬太的約瑟，他可能是公議會的成員；有些門徒卻是地位低微的漁夫。[18] 有些擁有社會名望、在禮儀上被視為潔淨，例如法利賽人尼哥底母和西門，[19] 有些則被厭棄及排斥，例如長大痲瘋的西門或犯罪的婦女，或那些被耶穌從身上趕出污鬼的人。[20]

耶穌的門徒也包括有相反政治理念的人。路加福音六章14至16節列出的十二門徒中，有一個被稱為「奮鋭黨」的西門。有些學者認為，這裡提到「奮鋭黨」是要指出西門的宗教熱情。另外，賀斯利（Richard Horsley）提醒我們，不要把這裡的「奮鋭黨」等同後來那個起義反抗羅馬的猶太教派，因為後者到公元67年秋季才冒起。後者企圖以暴力對付那些因多行不義而取得財富和權勢的希律黨貴族，他們視對方為勾結羅馬人的賣國賊。[21] 儘管西門與這個後來冒起的組織沒有明確關係，猶太人對羅馬帝國的印象普遍是差的。但耶穌的門徒確實包括了為羅馬人效力而出賣同胞的有錢人：稅吏。耶穌與稅吏交往是眾所周知的事，其中撒該和馬太（又稱利未）[22] 甚至成為一些最親密的跟隨者。在撒該家中吃喝時，或與馬太在路上同行時，「奮鋭黨」的西門會有甚麼感受？

耶穌有些門徒曾是施浸約翰的門徒（如彼得的兄弟安得烈）。從正典福音書和約瑟夫（Josephus）對約翰的描述，可見他被視為猶太地的一個聖人，著重潔淨、苦行和悔改。約翰的門徒理應常常禁食和禱告，但令人感到有些意外的，是耶穌的門徒看來沒有同樣的心志過敬虔的生活。[23] 當安得烈跟著耶穌，看見祂與稅吏和娼妓又吃又喝，看見祂不理會律例而去觸摸那些患大痲瘋的人，看見祂跟地位高低的人都混在一起，看見祂俯就和服侍外邦人，他會有何感受？

耶穌召喚我們離開自己的陣營

要作耶穌的門徒，就要調校自己的價值和觀點，沒有人會例外。耶穌不單是那些貧窮人、被逐者、外邦人的朋友，祂也時常與富人、有權勢者、民族主義者交往。或許我們會以為耶穌就站在我們的陣營之中，維護我們所追求的利益，事實卻是：耶穌已召喚我們離開自己的陣營，轉入祂的陣營——當中包括一些我們看為與我們意見相悖的人。

作為家庭的一分子，我們都知道要與自己的家人相處，總會遇見一些與別不同的挑戰。家庭可以是愛、溫馨、支持、接納、保護的泉源，但當家人令我們失望，或跟我們意見不合，我們就可能變得灰心、憤怒。家人並非我們所選，我們也非他們所選，彼此是以一種解不開、避不了的關係連結起來。家庭這種特質也適用於信仰群體的家。雖然連結我們的決定性因素不是肉身的出生，而是屬靈生命的出生，但有一點依然不變：與我們同作門徒的是誰，並非由我們所選。就如馬太福音二十章1至16節的比喻所指出的：我們不過是在主人的葡萄園裡同作工人。我們只能為獲得僱用和可以加入這群體而感恩；我們無權決定還有誰獲得僱用，或是主人要怎樣對待他們。我們只可接受這事實，學習一同盡力活出一個「倚靠耶穌基督並在耶穌基督裡的群體」。[24]

全然效忠於耶穌：是死也是生

與我們的家人和身旁的門徒好好相處的祕訣，或許就是要明白：耶穌呼召我們，並非因我們是男或女，是富或貧，是聰明或愚鈍，也並非因我們的政治理念使我們與別不同。這些因素都不能界定我們的身分，或將我們分隔，因為宣認跟隨耶穌的人已決意切斷舊有的關係，追隨新的權能。[25] 保羅在加拉太書三章26至28節說：「所以，你們因信基督耶穌都是神的兒子。你們受浸歸入基督的都是披戴基督了。並不分猶太人、希臘人，自主的、為奴的，或男或女，因為你們在基督耶穌裡都成為一了。」在腓立比書三章7至8節，保羅以認識耶穌基督為「至寶」，相比之下，他甚至把先前那些具有價值的猶太人系譜、教育和經驗視為「有損」的。

巴頓（Stephen Barton）指出，作主門徒的呼召是「邀請人作一種新的、不平凡的效忠，根據基督論和終末論，這種效忠令其他關係變得相對化，並且令一個人的身分得以不再按照血緣和婚姻所認定的來界定……」。[26] 作耶穌的門徒等於脫離其他一切效忠對象——不管過去是效忠於自己的性別、種族、國家、學派、社會及經濟地位、哲學或政治理念，現今卻全然效忠於耶穌。[27]

回到潘霍華所說的「純然順服」，對耶穌「純然順服」不單指順服於神為我們生命所定的旨意，也指承認我們現今是一個新群體的一部分，而在這群體裡，我們以前所效忠的、所歸屬的不再居首位。這包括放棄我們以前的成見、偏好和利己的態度，轉而跟隨耶穌的帶領，與那些我們過去感到沒可能合攏的人組成一個群體。

這跟寬容或純粹接納別人的「本相」截然不同，它卻是更奇妙、更意義深長。它是接受耶穌現今是我們的存有（existence）的中心，而決意跟隨祂很可能驅使我們放棄一些我們曾認為最重要的——這會令我們對那些與我們極其不同的人有新看法。但跟我們一樣，他們也踏上一趟旅程，開始離開一己，走向位於中心的基督。最初期的門徒可能發現這毫不容易，但在這樣做的時候，他們成為首批新人類（new humanity）——彼此各不相同，卻奇妙地在基督裡合而為一。

當我們繼續在「浸神」思考並談論作主門徒的時候，進一步反思這榮耀的真理的意涵，或許有助我們理解自己當如何作耶穌的門徒。潘霍華所言不錯，真正地作主門徒是一個叫我們選擇向己「死」的呼召，但他也明白死並非終點。潘霍華指出：「每個人都是獨自開始作主的門徒，但沒有人一直是獨自作主的門徒……他們得著一個新群體的應許。」[28] 可見作主門徒不單是死，也是要領受一個不一樣的新生命，奇妙地重生於一個我們意想不到的美好家庭中。

古志薇譯

註釋：

1 Dietrich Bonhoeffer, *Discipleship: Dietrich Bonhoeffer Works — Reader's Edition,* trans. Barbara Green & Reinhard Krauss (Minneapolis: Fortress, 2015), 5.

2 潘霍華把順服的概念連於重價恩典：「只要把純然順服根除，耶穌的呼召的重價恩典就會再次變成自以為義的廉價恩典。」Bonhoeffer, *Discipleship*, 45.

3 Dietrich Bonhoeffer, *The Cost of Discipleship* (London: SCM, 1948/2001), 44.

4 Ernest Best, *Disciples and Discipleship: Studies in the Gospel according to Mark* (Edinburgh: T&T Clark, 1986), 5.

5 徒九2，十八25-26，十九9、23，二十四14、22。

6 David Watson, *Discipleship* (London: Hodder and Stoughton, 1981/1983), 37.

7 另見 Warren Carter, "The Disciples," in *Jesus among Friends and Enemies: A Historical and Literary Introduction to Jesus in the Gospels*, ed. Chris Keith & Larry Hurtado (Grand Rapids: Baker Academic, 2011), 85。

8 Best, *Disciples and Discipleship*, 61-62.

9 Watson, *Discipleship*, 35-47.

10 例如：加三28-29；西三11。

11 尤見弗一10，二14-16。

12 雖然新約沒使用「門徒」一詞來描述那些跟隨耶穌的婦女，但她們在耶穌的事工上擔當了重要的角色。Carter, "The Disciples," 85.

13 可十五40-41；太二十七56；參約十九25。

14 可十六1-8；太二十八1-10；路二十四1-10。

15 可三8；路六17。

16 太十五21-28、32-39；可七24-31。

17 參路五29，十九7；可十46。

18 約十九38指亞利馬太人約瑟是「暗暗地」作耶穌的門徒；可十五43、路二十三50-51指他所屬的議會對耶穌的案件作出了裁決。見 David M. Allen, "Secret Disciples: Nicodemus and Joseph of Arimathea," in *Jesus among Friends and Enemies*, 162-168。有關漁夫低微的地位，可參考K. C. Hanson & Douglas E. Oakman, *Palestine in the Time of Jesus* (Minneapolis: Fortress, 1998), 106-110。

19 約三1（尼哥底母）；路七36、40（西門）；路七37（一個犯姦淫的婦人）；路八39（一個被耶穌從身上趕出污鬼的人）。有關尼哥底母，見 Allen, "Secret Disciples," 152-153。

20 太二十六6；可五19-20，十四3；約四1-42。

21 Richard A. Horsley, "The Zealots: Their Origin, Relationships, and Importance in the Jewish Revolt," *Novum Testamentum* 28/2 (1986): 190-191.

22 路十九1-10；太九9-13；可二13-17；路五27-32。

23 可二18-20；路五33-35。另見Michael F. Bird, "John the Baptist," in *Jesus among Friends and Enemies*, 61-80。

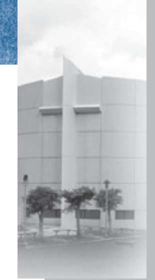
24 Dietrich Bonhoeffer, *Life Together: Dietrich Bonhoeffer Works—Reader's Edition*, trans. Daniel W. Bloesch (Minneapolis: Fortress, 2015), 5.

25 Charles H. Talbert, "Discipleship in Luke-Acts," in *Discipleship in the New Testament*, ed. Fernando F. Segovia (Philadelphia: Fortress, 1985), 62.

26 Stephen C. Barton, *Discipleship and Family Ties in Mark and Matthew* (Cambridge:Cambridge University Press, 1994), 221.

27 這很可能是路十四26-27的意思。重點不是恨「自己的性命」或「自己的父母」，而是至終效忠耶穌，無論之前所追隨或歸屬的是甚麼。

28 Bonhoeffer, *Discipleship*, 66.



教務消息

• 新學年開學典禮

2016-17學年開學典禮已於8月23日舉行。曹院長在典禮上分享信息，講題為「以神為中心的教育」。曹院長指出基督教教育既非以學生為中心，也非以社會為中心，而是以神為中心；神是過去、將來和現在，而基督教教育的重點是幫助學生牢記神的救贖，盼望神的應許，並盡心遵從神的誡命，進入基督的和平。

• 開學學術講座

開學學術講座於8月24日舉行，由本院舊約教授黃福光博士主講，題目為「自然科學與聖經詮釋有何關連？」。黃博士與我們一起思考基督徒對知識的看法，他指出我們不應忽略自然科學的知識也可應用於聖經詮釋上，幫助我們更認識神和祂的作為。

• 浸信會週

浸信會週於10月25至27日早上十時至十一時舉行，主題為「浸信會神學家對教會論的貢獻」。首天講座由本院舊約及靈修學榮休教授梅智理博士（Dr. Jerry Moye）主講「浸信會政治家及教育家慕林詩（E.Y. Mullins）對教會議題的處理」；第二天講座由本院基督教思想（神學與文化）教授鄧紹光博士主講「教會的神學、神學的教會——麥乾頓（James Wm. McClendon, Jr.）對教會論的貢獻」；第三天由本院基督教思想（神學及哲學）副教授羅凌思博士（Dr. Lindsay Robertson）主講「『注定愛』——費迪斯（Paul S. Fiddes）的聖約教會論」。三天講座在西澳校園舉行，並於信徒神學教育部的旺角教育中心進行直播。

• 全職事奉探索營

本院於10月14至15日舉辦「全職事奉探索營」。探索營是特別為有心志探索全職事奉的弟兄姊妹而設，讓參加者有機會對蒙召作更深反思，體驗神學生的校園生活，並對本院的課程有更多了解。

- **聯合畢業典禮**
  本院校本部、信徒神學教育部、遙距教育課程將於11月13日（主日）下午三時半，假灣仔伊利沙伯體育館舉行聯合畢業典禮。歡迎各教會牧者、長執及弟兄姊妹蒞臨觀禮。
- **校本部2016-17學年春季招生**
  校本部道學碩士、道學碩士（進修）、基督教研究碩士、神學碩士及神學博士等課程現正招收2016-17學年春季新生。春季課程將於明年1月16日開課；截止報名日期為今年11月30日。

院牧靈聲

林國彬（院牧）

放下、蛻變、前行：記今年屬靈操練營

每年8月中，全院師生都會一起參加屬靈操練營，以群體生活和屬靈操練開始新學年。

今年8月17至19日的屬靈操練營，主題是「放下、蛻變、前行」。過往多年，我們的屬靈操練營都在長洲舉行，今年則改在西貢北潭涌舉行。回想起來，也許是神叫我們學習放下的功課。

去年年底，當我們開始預約營地的時候，發覺以往的營地沒有足夠宿位給我們，因為已有其他團體預約了。之後學院的同工聯絡過七、八處營地，有些營地已爆滿，有些則不夠大，容納不了我們全體師生。最終找到北潭涌這個營地，有108個宿位可以給我們。

去一個新地方舉行屬靈操練營，好處是有新鮮感。但對籌備委員會來說，則要面對很多未知數。如果仍能在長洲舉行，可以駕輕就熟；要改去北潭涌，便有許多事情要重新考量。為了更能掌握實際情況，籌委去了探營。實地觀察之後，發現有兩個難題。

第一個難題是音響設備不大理想。後來，學院的影音組同工拔刀相助，組合了一整套音響，還親自運入營內。這令我們很感動，結果音響效果很好。

第二個難題是宿位不夠。這個學年，我們共有109名全時間同學，另加十多位老師，共有120多人要入營住宿。營地負責人曾表示可以加牀，宿位數字表面上是足夠有餘的。可是，及至我們去探營，才知道只能在廳中加牀，不能加在房間內，情況看來非常不理想。最後，我們惟有決定老師都不住宿，每天出入來回。這樣安排，就令師生損失了一些在營內互動的機會，很是可惜。

「……生而為人，即使是生而為上主的朋友，生命的成長總是指告別熟悉的事物，走出家園；而『離鄉別井』原是我們人生的狀態。我們愈遠看自己的故事，就愈看得清楚，在某層面來說，我們根本從來都不在家。或者說，在家並非指長期安居某地，停在一處不用發問、不用長大的地方；『在家』其實是關乎確信那位一直在旅途上伴隨著我們的上主。」——卓滌娜、羅雲‧威廉斯：《感恩》，陳恩明譯（香港：基道，2015），頁76。

入學及註冊處

鍾曼儀（註冊主任）

經過酷熱、清靜的暑假，隨著新學年在8月下旬開始，校園多了許多新面孔。在今年1月初，學院已收錄了5名在春季入學的新生，而新學年又收錄了47名新同學：神學碩士5人、道學碩士19人、基督教研究碩士6人、神學學士13人、選修生4人。他們是蒙神呼召、進入神學院接受裝備的弟兄姊妹，將在這裡有數年的學習。祈願在未來的校園生活中，他們不只在知識和事奉技巧上有長進，也在這裡更認識神，更認識自己，並認識一群能同心同行的同路人！

今年10月14至15日（週五至週六），本院第一次舉辦兩日一夜的「全職事奉探索營」。此探索營是為有心志探索全職事奉、尋求神學訓練的弟兄姊妹而設，當中有「辨識、生命、呼召」工作坊、課堂體驗、同學的蒙召見證分享，還有以對談方式探討「何謂神學」、與教授個別交流或以小組形式交流、與神學生分享禱告等環節，並有課程、實習安排、學院生活的介紹等。

本院於2016-17學年春季繼續招生。基於學制編排，春季入學者基本上屬於部分時間學生，詳情可致電2768 5130查詢，亦可瀏覽本院網頁www.hkbts.edu.hk。請留意截止報名日期為11月30日，而春季開課日期為2017年1月16日。

2016-17學年的春季科目歡迎教牧同工及弟兄姊妹旁聽，請於12月中旬後致電2768 5130查詢。

信徒神學教育部

蔡艷桃（信徒神學教育部副主任）

畢業生心聲

每年10月，是本部大多數課程開學的時候，亦是我們確定應屆畢業生名單的時候。看著不同課程的名單，每個名字背後雖然有著不同的生命故事，但相同的是各人當年報讀課程的決心、過去在學習上的堅持和努力，還有那願意接受裝備、不斷求進的熱誠，都值得欣賞和鼓勵。讓我在此分享部分畢業生的心聲：

「我曾經拖延了兩年才入學，現在終於修畢『幼兒事工證書課程』。正如聖經所記：『凡事都有定期，天下萬務都有定時。……神造萬物，各按其時成為美好……。』(傳道書三1-11)上課有時，課程拓闊了自己的思維知識，我會用心好好教育天父的孩子，以報神恩。」

「在修讀『基督教研究證書課程』的過程中，猶如在基督教的傳統和歷史中尋寶；屬靈操練和崇拜反思對我個人信仰的重整有極大幫助，亦學習對信仰作多角度思考。祈願這一切不但對自己有益，也可以用於事奉上。」

「因為自己的文字根基薄弱，加上家庭責任的張力，修讀『音樂事工證書課程』的過程其實非常艱辛。感謝上帝的帶領，感激同學、同工和老師的支持。盼望自己可以在事奉上學以致用，成為其他人的祝福；亦持守謙虛受教的心，聆聽別人的意見和教誨。」

「在修讀『基督教研究學士課程』(主修關顧與輔導事工)時，我不單讀書學習，也幫助自己解開心結、走出哀傷。在這過程中，我處處經歷神的引領，感謝讚美主！」

「修讀『基督教研究碩士課程』的過程充滿挑戰，生命得著造就。其中最深刻的領受，是明白到信仰要藉生命去詮釋，在生活環境中為基督作見證；彼此用生命去影響生命，共同建立神的國度。」

「感謝神藉著『宣教事工文憑課程』為我的人生加添色彩！靈性、事奉和生命都得著益處。」

「修讀『基督教研究學士課程』的過程艱難辛酸，但期間我沒有放棄，因為我認定人生總要付出時間，專心追求認識信仰。如今終於畢業了，但我並不是停止學習，反而是要認真地以合乎信仰原則的方式來回應生活上的種種。」

面對林林總總的生活壓力，同學仍堅持在信仰和事奉上進深學習，而他們能在限期內修畢課程，實在殊不容易。除了為他們感恩，也願畢業生的分享成為我們彼此的激勵，挑戰我們持續學習，作主忠心的門徒。

遙距教育課程

周佩珊（前遙距教育課程主任）

「遙距」目前開設八個課程，包括六個函授課程及兩個網上課程，讓信徒可以在不受時間和地域限制下接受神學裝備。2016年秋季文憑課程已於9月1日開課，而新生輔導會和第一、二科的導修課亦已於8月27日舉行，其餘科目的導修課則安排在隨後的兩週。

現時「遙距」共有28位導師，分別為文憑和證書課程的學員提供指導。今年秋季學期有一位校友加入「基督教研究高等文憑課程」的導師團隊，他負責的科目為宣教學。我們感謝神預備一群有心有力的導師，他們在繁重的牧會事奉之餘，仍樂意為「遙距」的學員批閱習作，在學習上給予支援。

今年的第二次專題講座將於12月10日舉行，講題為「基督徒是否可以修習瑜伽？」，由本院實用神學（世界宗教）副教授鄺振華博士主講。我們每年都會舉辦兩次公開的專題講座，目的是擴闊「遙距」學生的視野，同時亦歡迎各教會的弟兄姊妹報名參加。講座已開始接受報名，額滿即止。

「遙距」將於11月13日與校本部、信徒神學教育部舉行聯合畢業典禮，地點是灣仔伊利沙伯體育館。「遙距」與視障人士福音中心合辦的靈光工程「新約研讀證書課程」，已踏入第四屆，今年將有三位學員畢業。

學生會

蘇銘謙（學生會主席）

從年初上任至今，學生會各執委的任期已快到尾聲了。我擔任學生會主席已差不多一年，相信這是一個合適的時間，與各位分享當中一點體會。學生會過往一年所處理過的事情，包括協助學院收集同學對翻新籃球場的意見、就修章召開學生會特別會員大會、向警務處牌照課申辦社團註冊，以及尋找合適的銀行重開學生會銀行戶口等等。還記得我在就任前，得知學生會主席實質的工作主要是召開會議，並跟進各部的運作，對比其他執委的工作量，可算是一個較輕省的職位。

我以輕鬆的心情接任後，卻出現了一項又一項沒有預想過要處理的事情，這些不同的事情為學生會主席這個相對輕省的職位增添了重擔。然而，感恩的是學生會的團隊沒出現甚麼矛盾或分歧，各執委都克盡己職，於學生會的會議及群組中商議各項事情的處理方法。就在隊工的協作下，事情都一一處理好了。

現在回望這些事情：籃球場的翻新工程已進入招標階段，接下來工程便會正式開始；修章的事宜經過一次流會後，在第二次召開的特別會員大會中順利通過了；學生會向牌照課申辦的社團註冊亦於數月前通過了；學生會銀行戶口的辦理則正在進行中。在回顧一個又一個片段時，我十分慶幸上帝讓我有機會以學生會主席的身分去服侍。祂是一位垂聽禱告的上帝，當我祈求操練愛心，以學生會主席的身分去服侍同學，祂便叫我遇見各樣不同的事情，給我機會去操練。

我感謝上帝讓我們在服侍中成長，而作為學生會主席，我有機會學習各樣事情的處理方法，在各方面有所成長。從宣道部在今年暑假舉辦的泰北訪宣中，我也看到不少參與的同學經歷很大的改變，一起在服侍中成長。我再三體會到在神學的學習中，除了書本知識的增長，生命的改變與成長也是必不可少的。但願我們在聖靈的帶領下，朝著成聖的方向，一起在神學院裡學習與成長。

外賓到訪

- 洛杉磯國語浸信會同工及弟兄姊妹於7月20日到訪。
- 美國基督教會信心以勒堂（Faith Jireh Christian Church）弟兄姊妹於8月10日到訪。
- 江西省基督教兩會考察團於8月16日在香港浸信會差會同工陪同下到訪。

教職員動態

- 基督教思想（神學與文化）教授**鄧紹光博士**於6月26日在公開講座「這是我的身體（林/格前11:24）—— 聖餐」中主講「浸信會對主餐的看法」，該講座由天主教基督徒合一委員會和香港基督教協進會合一與教會關係委員會聯合組成之神學對談小組主辦。他與曾思瀚合著的《馬可福音：敍事鑑別與神學註釋》（香港：基道，2016）已出版；另其〈與陌生人相遇的靈修〉刊於《阡陌》第11期（2016年7月）。

- 舊約教授**黃福光博士**於6月26日至7月3日在吉隆坡、關丹、怡保、馬六甲等地的浸信教會主領神學講座「認識舊約的神」，該講座由蕭維元博士基金會、馬來西亞浸信會聯會教育部合辦。

出版消息



《山道期刊》第三十八期將於12月出版，主題為「基督教教育」。專題文章共有六篇：〈認識：智慧文學與伽達瑪的角度〉（黃福光）、〈宗教改革期間的教育改革〉（吳國傑）、〈基督徒能動性的培養：亞洲公民社會崛起中的基督教教育反思〉（林德平）、〈從成聖的角度看教會的教導〉（鄧紹光）、〈跨越界別的教導公職：信徒皆祭司〉（佘枝鳳）、〈帕爾默論教育：從款待切入〉（林國彬）。另有討論文章及書評。歡迎到本院或基督教書室購買，查詢請電2768 5168出版處。

遙距教育課程

探索真理 • 反思信仰 • 裝備事奉

2017年3月學期文憑課程招生 • 證書課程可隨時報讀

函授課程	課程簡介	入學資格	開課日期	截止報名日期
聖經研究文憑課程	深入研讀經卷或相關課題，幫助學員深入認識聖經。	中學畢業 獲教會推薦	每年3月 及9月	3月學期： 香港 2月10日 海外 1月10日 9月學期： 香港 8月10日 海外 7月10日
基督教研究文憑課程	裝備事奉課程，幫助學員在信仰和教義上建立穩固根基。			
聖經研究高等文憑課程	為修畢「文憑課程」之學員進深研習而設。	完成文憑課程 獲教會推薦		
基督教研究高等文憑課程				
新約 / 舊約研讀證書課程	研讀經卷入門課程，引導學員對經卷作系統性查考。	無資歷限制	可隨時報讀	

選讀生：可按興趣選修各課程學科，詳情請瀏覽遙距教育課程網頁www.hkbts.edu.hk/dist。

網上課程	課程簡介 / 特色	開課日期
網上版 新約研讀證書課程 舊約研讀證書課程	學員可直接在網上下載學習材料及習作，完成習作後經系統上載，提交導師批改回應，交收快捷省時。	* 可隨時報讀，設學費優惠。 * 歡迎登入試讀戶口 http://elearning.hkbts.edu.hk

查詢請電 2768 5105，或電郵至deinfo@hkbts.edu.hk，或瀏覽遙距教育課程網頁www.hkbts.edu.hk/dist。

專題講座

題目：**基督徒是否可以修習瑜伽？**

內容：瑜伽是印度教的一種修鍊方法，但有不少人視之為一種運動。那麼，基督徒是否可以修習瑜伽？此問題在教會往往引起爭議。這講座將透過比較瑜伽背後的宗教理念與基督教信仰之差異，對問題作出探討。

講員：鄺振華博士 〔本院實用神學（世界宗教）副教授、美國貝勒大學哲學博士〕

日期：12月10日（週六）

時間：2:30 - 4:00 pm

地點：九龍旺角弼街56號基督教大樓8樓

報名：請電2768 5105或電郵至deinfo@hkbts.edu.hk
或瀏覽www.hkbts.edu.hk/dist（網上報名）

截止報名日期：12月9日（費用全免　名額有限）

校友消息

- 李景華校友（2009年畢業）於2月28日接受基督教華富邨潮人生命堂按立為牧師。
- 陳礎添校友（1994年畢業）於8月9日接受澳洲悉尼南區長老會按立為牧師。
- 李栢南校友（2000年畢業）於10月16日接受銅鑼灣浸信會按立為牧師。



教牧持續教育中心

2016年10至12月學季

課程	講員	上課日期	時間
跟楊牧谷和朗基（Thomas Long）學宣講	林國彬牧師	17/10, 24/10	2:00 - 5:00 pm
活現個人成長訓練：克勝恐懼、羞恥和罪疚感	葉顏瑋茵博士	24/10 31/10	9:30 am - 12:30 pm 9:30 am - 4:30 pm
提摩太書信研讀	盧允晞博士	7/11	2:00 - 5:00 pm
教牧要了解的「中國通識」	區伯平牧師	14/11, 21/11, 28/11	9:30 am - 12:30 pm
臨床牧關個案及牧養風格的反思	譚楊美寶博士	14/11, 21/11	2:00 - 5:00 pm
以賽亞書給以色列人（教會）的警告	佘慶基博士	28/11	2:00 - 5:00 pm
愛火重燃：小組生活的再思	羅祖澄牧師	5/12, 12/12	2:00 - 5:00 pm

學費：（1）本院學位課程畢業生、浸聯會屬下堂會傳道人、本院信徒神學教育部學生，均享有九折優惠；（2）持本院校友會會員證可享八折優惠；（3）全日制神學生可享五折優惠。詳情請瀏覽報名表或本院網頁www.hkbts.edu.hk/pce。

地點：九龍旺角弼街56號基督教大樓8樓（港鐵太子站B2出口）

報名：請於本院網頁下載「報名表」，或使用「網上報名」（www.hkbts.edu.hk/pce/apply2.html）。

查詢：請電2768 5179或電郵至pce@hkbts.edu.hk

香港浸信會神學院

2016年浸信會週



日期：10月25至27日（週二至週四）

時間：上午10時至11時

地點：本院大禮堂（新界西貢北西澳年明路一號）

直播：本院信徒神學教育部（九龍旺角山東街47-51號中僑商業大廈10字樓）

語言：英語及粵語（設有翻譯）

主題：浸信會神學家對教會論的貢獻

10月25日（二）
講題：浸信會政治家及教育家慕林詩（E.Y. Mullins）對教會議題的處理
講員：梅智理教授（Prof. Emeritus Jerry Moye）
本院舊約及靈修學榮休教授

10月26日（三）
講題：教會的神學、神學的教會
——麥乾頓（James Wm. McClendon, Jr.）對教會論的貢獻
講員：鄧紹光教授
本院基督教思想（神學與文化）教授

10月27日（四）
講題：「注定愛」
——費迪斯（Paul S. Fiddes）的聖約教會論
講員：羅淩思博士（Dr. Lindsay Robertson）
本院基督教思想（神學及哲學）副教授

費用全免

查詢請電 2630 1257 / 2715 9511（王小姐）

請登入本院網頁 www.hkbts.edu.hk 或掃瞄QR Code直接報名



信徒神學教育部

婦女普及神學文憑 / 證書課程

10-12月學季開科如下（現正接受報名，歡迎旁聽）：

科目	講師	上課地點	上課日期 / 時間
基督是我家之主	徐惠儀女士	旺角教育中心	18/10 - 15/11 （週二，共五堂） 9:30 am - 12:00 nn
新約概論	區伯平牧師	旺角教育中心	4/10 - 22/11 （週二，共八堂） 9:30 am - 12:00 nn
經卷研讀（新約） ——啟示錄	陳之虎先生	旺角教育中心	7/10 - 25/11 （週五，共八堂） 9:30 am - 12:00 nn

信徒普及神學文憑 / 證書課程

10-12月學季開科如下（現正接受報名，歡迎旁聽）：

科目	講師	上課地點	上課日期 / 時間
屬靈操練	黃玉薇姑娘	旺角教育中心	（A班）17/10 - 5/12 （週一，共八堂） 7:15 - 9:45 pm （B班）13/10 - 1/12 （週四，共八堂） 7:15 - 9:45 pm
攜手共成長—— 輔導歷程與技巧	郭澤恩先生	旺角教育中心	21/11/2016 - 23/1/2017 26/12、2/1停課 （週一，共八堂） 7:00 - 10:00 pm
聖經中的父母觀與 合神心意的教養	王梅玉萍博士	旺角教育中心	27/9 - 25/10；4/10停課 （週二，共四堂） 7:15 - 9:45 pm
長者歸主到成長	林艷芳牧師	旺角教育中心	6/10 - 24/11 （週四，共八堂） 7:15 - 9:45 pm

查詢或報名請電2711 2552，歡迎登入信徒神學教育部網頁www.hkbts.edu.hk/lted瀏覽及下載報名表格。

上課地點：旺角教育中心（九龍旺角山東街47-51號中僑商業大廈10樓）



聯合畢業典禮

謹訂於主曆
二零一六年十一月十三日（主日）
下午三時三十分假
香港灣仔愛群道十八號
伊利沙伯體育館舉行
二零一六年聯合畢業典禮
恭請　光臨
同頌　主恩

香港浸信會神學院
董事會及全體教授　敬約

2016-17年度　校本部春季招生

道學碩士
道學碩士(進修)
基督教研究碩士
神學碩士
神學博士

截止申請日期

2016年11月30日

春季開課日期

2017年1月16日

請登入本院網頁www.hkbts.edu.hk「入學申請」瀏覽詳情
查詢電話：2768 5130

回應

☐ 本人願意支持香港浸信會神學院
☐ 願意為神學院之教育事工代禱
☐ 願意奉獻 $ ______________________
作為支持：☐ 教育經費　☐ 其他 ：______________________

☐ 本人不願繼續收《院訊》

姓名：____（先生 / 女士 / 牧師 / 博士 / 伉儷 / 校友）
地址：____
____
電話：____________________　傳真：____________________　電郵：____________________

奉獻方法：
☐ 劃線支票：抬頭請寫 「 **香港浸信會神學院** 」 或“Hong Kong Baptist Theological Seminary”
☐ 現金：請送交本院或把獻金直接存入本院在恆生銀行之戶口「787-471721-001」
☐ 信用卡：　☐ VISA　☐ MASTERCARD
☐ 單一次奉獻　☐ 每月定額奉獻（可隨時通知本院終止此項每月自動轉賬奉獻）
持卡人姓名：______________________　持卡人簽名：______________________
信用卡號碼：|_|_|_|_|—|_|_|_|_|—|_|_|_|_|—|_|_|_|_|　信用卡驗證碼：|_|_|_|（卡背的最後三個數字）
有效期至：____________________　奉獻金額：HK$ ________________（信用卡付款必須以港幣計算）
以信用卡奉獻所需之手續費將由本院支付
☐ 銀行賬戶按月自動轉賬：本院隨後寄上自動轉賬表格

- 請將支票或銀行存款單連同此回應表寄回：香港新界西貢北西澳年明路一號本院收。
- 奉獻將獲發收據並可作申請扣稅之用。
- 奉獻者姓名及奉獻數額將刊登於本院《院訊》；若閣下不願意刊登姓名，請在右格加 X。☐
- 閣下所提供之資料只用於簽發收據及學院內部行政用途。
- 查詢電話：（852）2715 9511　傳真：（852）2761 0868

衷心多謝您的支持！

二零一六年四月份徵信錄

教育經費（教會/機構）

九龍國際浸信會	14,295.00
上環浸信會	5,500.00
大埔浸信會	12,000.00
屯門浸信教會	500.00
牛池灣竹園潮語浸信會	5,000.00
以馬內利浸信會	4,300.00
永興浸信會	6,000.00
尖沙嘴國語浸信會	5,000.00
旺角浸信會	30,000.00
旺角潮語浸信會	5,000.00
紅磡浸信會	21,000.00
香港(西區)潮語浸信會	5,000.00
香港浸信教會	117,250.00
香港堅尼地城浸信教會	1,200.00
粉嶺浸信會	41,426.00
深荃浸信會	500.00
博恩浸信會	3,886.70
愛群道浸信會	9,000.00
筲箕灣浸信會	500.00
置富浸信教會	2,000.00
銅鑼灣浸信會	3,500.00
觀塘浸信會	1,675.00
香港路德會聖馬太堂	1,500.00
基督教四方福音會彩坪堂	1,000.00
基督教宣道會華基堂	2,000.00
基督教華人神召會旺角堂	500.00
啟聞基金	300.00
HK$	299,832.70
Chinese Indep. Baptist Church-S.F. US$	540.00

教育經費（個人）

Mafalda	10,000.00
方志強	200.00
王紹良	700.00
王群	800.00
白智信伉儷	500.00
伍志龍	500.00
朱活平伉儷	300.00
何仲儀	1,000.00
何家倫	2,000.00
何偉明	200.00
何錦燕	500.00
何譚惠如	1,000.00
吳炳榮伉儷	8,000.00
吳國傑伉儷	500.00
呂志華	1,100.00
李德祥	10,000.00
林偉彥	5,000.00
洪坡拉	100.00
洪錦源	100.00
洪錦漢	200.00
洪鷹輪	100.00
胡文恩伉儷	500.00
徐詩雅	300.00
張錦棠	1,000.00
梁麗嫦	300.00
許鋒威	1,000.00
郭鳳瓊	1,000.00
陳偉倫	200.00
陳麗英	1,000.00
勞家怡	500.00
曾慶忠	500.00
馮德華	200.00
黃華娟	100.00
黃雅各、林靜華	1,000.00
溫祥、黎琼珍	500.00
葉煥章	300.00
趙啟迅	10,000.00
劉永生、鍾梓萍	300.00
劉建紅	600.00
蔡慧英	200.00
鄧炳光伉儷	1,000.00
薛聲明	2,000.00
謝兆祥伉儷	5,000.00
羅佩珊	100.00
羅凱慈	500.00
譚嘉敏	500.00
關志偉	100.00
關德華伉儷	200.00
龐凌玉珍	1,000.00
主知名	300.00
無名氏	25,200.00
無名氏	10,000.00
無名氏	7,000.00
無名氏	4,000.00
無名氏	1,000.00
無名氏	1,000.00
無名氏	500.00
無名氏	500.00
無名氏	400.00
無名氏	400.00
無名氏	300.00
無名氏	300.00
無名氏	200.00
無名氏	100.00
無名氏	50.00
無名氏	7.50
HK$	123,957.50

信徒神學教育課程

教會行政事務證書課程畢業生	100.00
蔡艷桃	500.00
無名氏	20.00
HK$	620.00

菲律賓信徒領袖神學課程

陳麗英	400.00
溫祥、黎琼珍	400.00
HK$	800.00

遙距教育課程

Ernest & Sylvia Ho	1,000.00
何鏡煒伉儷	3,000.00
鄒小寶	1,200.00
無名氏	444.00
HK$	5,644.00

信望愛工程

李德祥 HK$	5,000.00

65週年院慶感恩音樂崇拜

粉嶺浸信會	2,000.00
何鏡煒伉儷	3,000.00
逢守本伉儷	200.00
梁兆津伉儷	5,000.00
梁溢長	1,000.00
陳喜謙	5,000.00
陳麗英	300.00
馮家昌	3,500.00
黃金雄	20,000.00
劉福全伉儷	500.00
羅耀嫦	20,000.00
HK$	60,500.00

唐佑之院長紀念助學基金

牛頭角浸信會	8,000.00
粉嶺浸信會	50,000.00
張智理伉儷	10,000.00
馮家昌	2,000.00
無名氏	100,000.00
HK$	170,000.00

黎淑芬校友紀念奉獻

周錦華 HK$	700,000.00

二零一六年五月份徵信錄

教育經費（教會/機構）

九龍國際浸信會	16,335.00
上水浸信會	15,000.00
大埔浸信會	12,000.00
屯門浸信教會	500.00
以馬內利浸信會	4,300.00
沙田浸信會	16,000.00
香港(西區)潮語浸信會	5,000.00
香港仔浸信會	30,499.05
香港浸信教會	117,250.00
香港浸信教會顯理福音堂	9,286.00
香港堅尼地城浸信教會	1,200.00
恩典浸信會	10,000.00
茶果嶺浸信會	12,000.00
將軍澳浸信會	500.00
深荃浸信會	500.00
慈雲山浸信會	11,500.00
筲箕灣浸信會	5,000.00
筲箕灣潮語浸信會	20,000.00
置富浸信教會	2,000.00
銅鑼灣浸信會	3,500.00
澳門浸信教會	10,000.00
興華浸信會	3,500.00
麗城浸信會	5,000.00
觀塘浸信會	1,756.00
鰂魚涌浸信會	73,044.00
馬頭圍基督教會	3,000.00
馬利亞、馬大團契	2,000.00
基督教四方福音會彩坪堂	1,000.00
基督教宣道會華基堂	2,000.00
基督教銘恩堂大埔堂	3,000.00
啟聞基金	500.00
HK$	397,170.05

教育經費（個人）

Mafalda	10,000.00
方志強	200.00
王紹良	700.00
王群	800.00
白智信伉儷	500.00
伍志龍	500.00
朱活平伉儷	300.00
何仲儀	1,000.00
何偉明	200.00
何錦燕	500.00
何譚惠如	1,000.00
吳炳榮伉儷	8,000.00
吳國傑伉儷	500.00
呂志華	1,100.00
李天慧	5,500.00
姚安清心	500.00
洪坡拉	100.00
洪錦源	100.00
洪錦漢	100.00
洪鷹輪	100.00
胡文恩伉儷	500.00
徐詩雅	300.00
曹佩蓉	1,000.00
梁麗嫦	300.00
許鋒威	1,000.00
陳偉倫	200.00
陳偉權	500.00
勞家怡	500.00
曾慶忠	500.00
馮德華、鄧如玉	200.00
黃國強伉儷	10,000.00
黃華娟	100.00
楊細妹	36.00
溫祥、黎琼珍	500.00
葉煥章	300.00
劉永生、鍾梓萍	300.00
劉建紅	600.00
蔡慧英	200.00
鄧炳光伉儷	1,000.00
鄭鵬程	300.00
羅佩珊	100.00
羅凱慈	500.00
譚嘉敏	2,000.00
關志偉	100.00
關德華伉儷	200.00
龐凌玉珍	1,000.00
主知名	300.00
無名氏	7,000.00
無名氏	4,000.00
無名氏	1,000.00
無名氏	1,000.00
無名氏	500.00
無名氏	500.00
無名氏	500.00
無名氏	400.00
無名氏	400.00
無名氏	300.00
無名氏	300.00
無名氏	200.00
無名氏	80.00
無名氏	25.00
HK$	70,441.00
無名氏 RMB	0.50

信徒神學教育課程

杜桂鵬	1,100.00
蔡艷桃	500.00
羅玉清	875.00
HK$	2,475.00

菲律賓信徒領袖神學課程

林礪中	500.00
張智理伉儷	5,700.00
溫祥、黎琼珍	400.00
HK$	6,600.00

遙距教育課程

Ernest & Sylvia Ho	1,000.00
何鏡煒伉儷	3,000.00
鄒小寶	1,000.00
無名氏	500.00
無名氏	444.00
HK$	5,944.00

65週年院慶感恩音樂崇拜

香港懷恩浸信教會	300.00
馬維鈞	1,200.00
HK$	1,500.00

唐佑之院長紀念助學基金

九龍城浸信會	40,000.00
大埔浸信會	10,000.00
以馬內利浸信會	2,000.00
紅磡浸信會	3,000.00
荃灣浸信會	20,000.00
基磐浸信會	10,000.00
觀塘浸信會	3,000.00
鑽石山浸信會	5,000.00
HK$	93,000.00

獎助學金

冒季美牧師紀念助學金	20,000.00
冒馬納素師母紀念獎助學金	30,000.00
黃挺安伉儷獎助學基金	50,000.00
溫恩智執事伉儷獎助學金	20,000.00
HK$	120,000.00

頒獎典禮

無名氏 HK$	3,000.00

二零一六年六月份徵信錄

教育經費（教會/機構）

九龍城浸信會		260,000.00
上環浸信會		5,500.00
大埔主恩浸信會		1,250.00
大埔浸信會		12,000.00
屯門浸信教會		500.00
以馬內利浸信會		4,300.00
竹園浸信會		6,000.00
沙田浸信會		8,000.00
香港(西區)潮語浸信會		5,000.00
香港仔浸信會		15,182.30
香港浸信教會		117,250.00
香港堅尼地城浸信教會		1,200.00
粉嶺浸信會		52,000.00
將軍澳浸信會		500.00
深荃浸信會		500.00
第一城浸信會		6,250.00
新生命浸信會		4,000.00
置富浸信教會		2,000.00
銅鑼灣浸信會		3,500.00
觀塘浸信會		2,492.00
基督教四方福音會彩坪堂		1,000.00
基督教宣道會華基堂		2,000.00
啟聞基金		500.00
無名氏		11,700.00
	HK$	522,624.30

教育經費（個人）

方志強		200.00
王紹良		700.00
王群		800.00
白智信伉儷		500.00
伍志龍		500.00
朱活平伉儷		300.00
何仲儀		1,000.00
何偉明		200.00
何錦燕		500.00
何譚惠如		1,000.00
吳炳榮伉儷		8,000.00
吳國傑伉儷		500.00
呂志華		1,100.00
林威烈		1,000.00
洪坡拉		100.00
洪錦源		100.00
洪錦漢		100.00
洪鷹輪		100.00
胡文恩伉儷		500.00
徐詩雅		300.00
梁兆津伉儷		50,000.00
梁麗嫦		300.00
許鋒威		1,000.00
陳偉倫		200.00
陳麗英		500.00
勞家怡		500.00
曾慶忠		500.00
馮德華、鄧如玉		200.00
黃少娟		2,000.00
黃華娟		100.00
楊謝金玉		2,700.00
溫祥、黎琼珍		500.00
葉玉梅		100.00
葉煥章		300.00
劉永生、鍾梓萍		300.00
劉建紅		600.00
蔡慧英		200.00
鄧炳光伉儷		1,000.00
鄭鵬程		300.00
羅佩珊		100.00
羅凱慈		500.00
黃煥然伉儷		2,000.00
譚嘉敏		1,803.00
關志偉		100.00
關德華伉儷		200.00
龐凌玉珍		1,000.00
主知名		300.00
無名氏		7,000.00
無名氏		5,000.00
無名氏		4,000.00
無名氏		1,000.00
無名氏		1,000.00
無名氏		500.00
無名氏		500.00
無名氏		400.00
無名氏		400.00
無名氏		300.00
無名氏		300.00
無名氏		200.00
無名氏		20.00
無名氏		15.00
	HK$	105,438.00
Connie Pong K. L.	US$	200.00

信徒神學教育課程

杜桂鵬		1,100.00
蔡艷桃		500.00
	HK$	1,600.00

菲律賓信徒領袖神學課程

陳麗英		200.00
溫祥、黎琼珍		400.00
	HK$	600.00

遙距教育課程

Chinese Gospel Church of Dublin		16,523.30
Ernest & Sylvia Ho		1,000.00
鄒小寶		1,000.00
無名氏		444.00
	HK$	18,967.30

遙距教育課程：特別栽培事工

無名氏	HK$	1,000.00

唐佑之院長紀念助學基金

上環浸信會		10,000.00
大學浸信會		10,000.00
牛池灣竹園潮語浸信會		10,000.00
牛頭角潮語浸信會		1,000.00
香港浸信教會		40,000.00
粉嶺浸信會		45,730.00
富安浸信會禧年堂		2,000.00
愛群道浸信會		5,000.00
筲箕灣浸信會		2,000.00
銅鑼灣浸信會		500.00
	HK$	126,230.00

收支表

財 政 簡 報

經 常 費 2016年 4月1日 至 2016年 6月30日

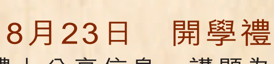
	港幣
本 期 收 入	9,931,596.70
本 期 支 出	(8,748,150.42)
本 期 盈 餘 / (結 欠)	1,183,446.28

珍貴時刻



2016年8月17-19日
屬靈操練營

師生一同參加新學年開課前的屬靈操練營。今年操練營的主題為「放下、蛻變、前行」，師生透過安靜、敬拜、聽道及分組分享，一起學習操練「放下」，讓聖靈更新我們的生命。



8月23日　開學禮



曹院長在開學典禮上分享信息，講題為「以神為中心的教育」。曹院長指出基督教教育乃以神為中心，重點是幫助學生將神的救贖牢記心中，並且盼望神的應許，盡心遵從神的誡命，進入基督的和平。

8月24日　開學學術講座

今學年的開學學術講座由本院舊約教授黃福光博士主講，題目為「自然科學與聖經詮釋有何關連？」。黃教授與我們一起思考基督徒對知識的看法，他指出自然科學的知識也可應用於聖經詮釋上，幫助我們更認識神和祂的作為。

9月12-15日　六十五週年院慶學術研討會及講座

院慶學術研討會及講座於本院大禮堂舉行，總題為「基督教教育」。感謝神讓本院師生有機會與眾多前來出席的牧長、校友、神學院老師聚首和交流。





六位講員與院長、老師團隊合照於研討會



學術研討會於9月12日早上九時半至下午一時舉行。在研討會的第一節，有本院舊約教授黃福光博士主講「認識：智慧文學與伽達瑪的角度」、基督教思想（教會歷史）教授吳國傑博士主講「宗教改革期間的教育改革」。

在第二節，有新加坡三一神學院副教務主任林德平博士主講「基督徒能動性的培養：亞洲公民社會崛起中的基督教教育反思」、本院基督教思想（神學與文化）教授鄧紹光博士主講「從成聖的角度看教會群體的教導」。





在第三節，有中國神學研究院實踐科助理教授佘枝鳳博士主講「跨越界別的教導公職：信徒皆祭司」，以及本院院牧、實習主任兼實用神學科講師林國彬牧師主講「帕爾默論教育：從款待切入」。





研討會及講座各有三段精彩的答問時間



學術講座於9月13至15日上午十時至十一時舉行，由林德平博士主講，主題為「祭司式教育：一個教育符號的構建」，三天的重點分別為祭司式教育的內容、過程及效應。



曹院長致送紀念品予林德平博士